**Өзін- өзі тану .6-сынып.1-тоқсан**

**І тарау. Таным жолында.**

**1-ші сабақ.4-ші қыркүйек.2010- жыл.**

**Сабақтың тақырыбы***: Ізгілікке бастар жол*

**Оқыту мен тәрбиелеудің міндеттері:**

* Оқушыларға ізгілік ұғымы туралы түсінік беру;
* Оқушыларды ізгі істерге жетелейтін адамгершілік қасиеттерін дамытуға ықпал ету;
* Мейірімді,ықыласты болуға тәрбиелеу.

**Мақсаты:**  Оқушылардың өзін-өзі танудың адам өміріндегі мәнділігі жөніндегі ұғымдарын дамыту.

**Шаттық шеңбері** Алғашқы сабақ болғандықтан ,бірін-бірі көргеніне қуанышты екенін білдіріп,жақсы тілектерін айтады.Содан соң балалар қол ұстасып,көңілді қимылдар жасап, «Ризашылық»әнін шырқайды.

**Әңгімелесу** Әңгімелесу үшін төмендегідей сұрақтар берілген:

* Өзін-өзі тану сабақтарынан қандай жақсы қасиеттерді үйреніңдер?
* Осы қасиеттер іс жүзінде қалай көрініс табады?
* Өзіңе және өзгеге жасаған ізгілік істерің сендерді қандай сезімге бөлейді?
* Жазғы демалыста жасаған ізгі істерің туралы айтып беріңдер.

**Оқу ақпараты** «Адам өмірі мен іс –әрекетіндегі жағымды қарым-қатыныс пен сүйіспеншілік ізгілік сезімін тудырады.Ізгілік адамның және өзгелерге жасаған жақсы,игі,адал істерін қамтиды.Ізгілікті іс игілікке жеткізеді» деген «Оқу ақпаратын» оқып,таныстыру.

**Мәтінмен жұмыс** Жүсіп Баласағұнидың «Құтты білік»шығармасынан үзінді «Ізгілік»атты өлеңді оқу.

**Тыныштық сәті** Тыныштық сәті-өзін-өзі тану сабақтарында баланың жүрек соғу ырғағы мен тыныс ауын реттеу үшін қолданылатын тәсіл.Балалардың көңіл күйінің көтнріңкі болып,өздерін жақсы сезінуіне тыныштық сәтінің пайдасы мол.

**Тапсырма** Сабақта тапсырма берудің-мақсаты-оқушылардың оқу белсенділіктерін арттырып ,ізгілік туралы түсінік терін бекіту.

**Түйіндеме** Адамның мейірімді,ықыласты болуы,елін,жерін сүюі,танып білуге құштарлығы,еңбексүйгіштігі ізгі істер мен жақсы әрекеттерге жетелейді.

**Дәптермен жұмыс** Нақыл сөзді оқу.Мәтінді оқу.

**Жүректен жүрекке** Сабақты қорытындылап,аяқтау мақсатында оқушылар мұғаліммен бірге шеңберге жиналады.Оқушылар сабақ тақырыбын тиянақтау үшін кезекпен «Ізгілік дегеніміз, меніңше...»-деген ойды жалғастырып,өз тұжырымдарын жасайды.

**Өзін- өзі тану .6-сынып.1-тоқсан**

**2-ші сабақ.11-ші қыркүйек.2010- жыл.**

**Сабақтың тақырыбы***: Ізгілікке бастар жол*

**Оқыту мен тәрбиелеудің міндеттері:**

* Оқушыларға ізгілік ұғымы туралы түсінік беру;
* Оқушыларды ізгі істерге жетелейтін адамгершілік қасиеттерін дамытуға ықпал ету;
* Мейірімді,ықыласты болуға тәрбиелеу.

**Мақсаты:**  Оқушылардың өзін-өзі танудың адам өміріндегі мәнділігі жөніндегі ұғымдарын дамыту.

**Көрнекіліктер:** Аудиокассета.

**Шаттық шеңбері** Оқушылар шеңберге жиналып ,бібірімен сәлемдеседі.Олар кезекпен «Ізгі іс» дегенді қалай түсінетіндіктерін айтып шығады.,жақсы тілектерін айтады.

**Мәтінмен жұмыс** Аңыз әңгімені оқып, талдау.

**Дәйексөз** «Кімде кім өзін сүйсе,туыстарын сүйсе,өз елін сүйсе,әсәресе ,адам баласын бауырым деп білсе,сол адамды ізгі атаймыз»деген М.Жұмабаевтың нақыл сөзін оқушылардан түсіндіруді өтіну.

**Тапсырма** Еліңе қызмет етудің ізгі іс ретіндегі мәнін мысалдармен дәлелдеу.

**Түйіндеме** Оқушылардың назарын «Ақ ниет,кеңпейілділік,адалдық пен қайырымдылық сияқты ізгі істер бақыт пен дәулетке жеткізеді»нақыл сөзге аудару.

**Дәптермен жұмыс** 3-тапсырма : «Ізгілік» сөзжұмбаын шешу.

4-тапсырма: Мәтінді оқыңдар

**Жүректен жүрекке** Оқушылар шеңберге жиналып, «Бақытты балалақ шақ» әнін бірге орындау.

**Өзін- өзі тану .6-сынып.1-тоқсан**

**3-4-ші сабақтар.18-25- ші қыркүйек.2010- жыл.**

**Сабақтың тақырыбы***: Өз мүмкіндігімізді таниық*

**Оқыту мен тәрбиелеудің міндеттері:**

* Оқушыларға адам мүмкіндіктері туралы түсінік беру;
* Әр оқушының өз мүмкіндігін танып ,дамуына ықпал ету;
* Өз мүмкіндіктерін бағалай және іске асыра білуге тәрбиелеу.

**Мақсаты:** Әр оқушының өз мүмкіндігін танып,оларды қабілеттеріне орай дамытуға жағдай жасау.

**Көрнекіліктер:** Аудиокассета,Қожа Ахмет Йассауи кесенесі,Астана Бәйтерек,Леонардо да Винчи «Моно Лиза»,Г.Ысмайылова «Жұмбақ қыз»,Гизедегі Хеопс Пирамидасы сияқты көркем туындылар.

**Шыттық шеңбері** Мұғалім балалармен еркін қарым-қатынас жасау мақсатында шеңбер құрып, «Асыл арман» әнін айтады.

**Әңгімелесу**

* Адам алдында қойған мақсатын жүзеге асыру үшін қандай әрекеттер жасайды?
* Адамдардың кейде арманына жете алмауының себебі неде деп ойлайсыңдар?
* Адамның мүмкіндігі мен мақсатының сәйкес келуі қажет деп ойлайсың дар ма?

**Мәтінмен жұмыс** «Оқып үйренейік»айдарымен берілген Қ.Толыбаевтың шығармасымен таныстыру.

**Оқу ақпараты** Оқулықта берілген ақпаратты оқып беру.

Әр адам өзін-өзі,өзінің қажеттілігін,өмірдегі және қоғамдағы рөлін толық түсіну нәтижесінде өз мүмкіндіктерін таниды. Адам өз бойындағы мүмкіндіктерін толық пайдаланғанда алдына қойған мақсатына жете алады.Мақсатқа апаратын ізгі жолдарды өздігінен іздестіру жақсы нәтижеге жеткізеді.Адам жағымды қасиеттерін,ізгі ниеттерін дамыту барысында өзін-өзі тәрбиелейді.

**Тапсырма** Адам мүмкіндігінің шексіздігін көрсету мақсатында балалардың назарын оқулықта берілген отандық және әлемдік мәдени мұраларға аударту.

1. Өнер туындыларын көргенде қандай сезімде болдыңдар?
2. Өнер туындыларында қандай ұқсастықтар мен артықшылықтар байқадыңдар?
3. Адам мүмкіндігінің шексіз екендігін тағы да немен дәлелдер едіңдер?
4. Адам мүмкіндігінің шексіздігіне қандай мысал келтіре аласыңдар?

**Ойын** Ойынның шарты: балалар шеңбер жасап отырады.Мұғалім балаларға өздерін таныстыру үшін өз бойларындағы жақсы қасиеттерін,нені бағалайтындарын ойлап,ой елегінен өткізуді тапсыру.Әр бала өзінің бойындағы жақсы қасиеттерін іштерінен ойлайды.Содан кейін әр бала өз атын атап,өзінің жақсы қасиеттері туралы кезек-кезек айтып береді.

**Мәтінмен жұмыс** Б.Соқпақбаевтың «Менің атым Қожа»повесінен үзінді оқу.

**Дәйексөз**  Сабақта берілген ақпараттар мен жаңа білімді түйіндеу мақсатында Әл-Машанидің қанатты сөзі қолданылады.

**Жүректен жүректен** Оқушылар өз тілектерін былай бастауларына болады: «Мен өзіме және өзімнің достарыма амандық тілеймін...».

**Өзін- өзі тану .6-сынып.1-тоқсан**

**5-ші сабақ.2- ші қазан.2010- жыл.**

**Сабақтың тақырыбы***: Өз мүмкіндігімізді таниық*

**Оқыту мен тәрбиелеудің міндеттері:**

* Оқушыларға адам мүмкіндіктері туралы түсінік беру;
* Әр оқушының өз мүмкіндігін танып ,дамуына ықпал ету;
* Өз мүмкіндіктерін бағалай және іске асыра білуге тәрбиелеу.

**Мақсаты:** Әр оқушының өз мүмкіндігін танып,оларды қабілеттеріне орай дамытуға жағдай жасау.

**Шаттық шеңбері** Балаларды шаттық шеңберіне шақыру «Жақсы сөз жанды жадыратады »демекші балалар бір-біріне мақтау сөздер айтады.

**Мәтінмен жұмыс** Оқушылардың адам мүмкіндігі туралы түсінігін кеңейту мақсатында оқуға арналған мәтін ұсынылады.Мәтінді жеке бөлікткрге бөліп оқуға болады.

**Тапсырма**  Сөздер мен олардың анықтамаларын салыстырып, әр-бір терминнің өзіне сәйкес келетін анықтамасын беру.

**Түйіндеме**  Оқулықта тақырыпты түйіндеп, қорытындылау мақсатында «Назар аударайық»айдары берілген.Оқушылардың меңгерген білімдерімен,жауаптарымен байланыстыра қарау мақсатын көздеу.

**Тапсырма** Мәтінді оқу.Кейіпкерлердің мүмкіндіктерінің шексіздігін дәлелдейтін әрекеттер мен қасиеттерді іріктеп алып ,қорытынды шығару.

**Шығармашылық жұмыс** Адамның бойындағы мүмкіндіктерді ашуға көмектесетін қасиеттерді атап,оны дамытудың жолдарын ұсыну және жүйелеу.

Өзіммен-өзім Мұғалім оқушылардың өз күштері мен мүмкіндіктеріне сенімдерін нығайтып,танып-білуге құштарлықтарын,қабілеттерінің дамуын ынталандыру мақсатында Динейк әдістемесін пайдалану.

**Дәптермен жұмыс** Сабақта меңгерген білім,біліктерін тиянақтап,қорытындылау мақсатында оқушы дәптеріндегі 4-сабақта берілген «Менің түйгенім»тапсырмасын орындау.

**Жүректен жүрекке** Оқу сабағын аяқтау мақсатында мұғалім оқушылырмен бірге үлкен шеңберге жиналып,оқушылардың қалауы бойынша өздеріне ұнайтын әндерін бірігіп айтады.

**Өзін- өзі тану .6-сынып.1-тоқсан**

**6-ші сабақ.9- ші қазан.2010- жыл.**

**Сабақтың тақырыбы***: Ізденген жетер мұратқа*

**Оқыту мен тәрбиелеудің міндеттері:**

* Оқушыларға мақсатқа ұмтылушылық ,мұратқа жету туралы түсінік беру;
* Оқушылардың ерік-күшін дамытуға ықпал ету;
* Еңбекқорлыққа,табандылыққа тәрбиелеу.

**Мақсаты: О**қушылардың өз бетінше танып- білуге құштарлыққа, талпынысқа, ізденіске үйрету.

**Көрнекіліктер:** аудиокассета

**Шаттық шеңбері** Барлығы бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасау мақсатында шеңбер жасайды,үнтаспадан әншінің орындауында М.Мақатаевтың «Аңса,жаным» өлеңін тыңдайды.

**Әңгімелесу**

* Адам баласы неліктен үнемі талпыныс,ізденісте болады?
* Ізденіс болмаған жағдайда не болады деп ойлайсыңдар?
* Адам көздеген мұратына жету үшін қандай әрекеттер жасайды?
* Адамды қандай қасиеттер табысқа жеткізеді?

**Мәтінмен жұмыс** Пікіралмасудан соң оқушыларға танып-білуге құштарлық.талпыныс,ізденістің адам өміріндегі маңызын ұғындыру мақсатында қазақтың көрнекті ғалымы Ш.Уалиханов туралы досы Г.Потаниннің естелігін оқулықтан оқып беру.

**Оқу ақпараты** Өз бетімен танып-білуге құштарлық,талпыныс,ізденіс адам еркі мен мінезін шынықтырып,шыңдайды.Өмірдегі әр түрлі жағдайлардағы қиындықтарға қарамай,мақсатқа жетуге көмектеседі.Ізденіс алдыңа қойған мақсатқа жетуге ұмтылдырып,талпындырады.

**Дәйексөз**  Сабақта қаралып отырған мәселені түйіндеу мақсатында Ж.Аймауытовтың шығармасынан төмендегі үзінді алынып,оқушылардың назары «табандылық», «қажырлылық», «өзіне-өзі сенімділік»сөздеріне аударылады.

**Өзіммен-өзім** Оқушылардың өзіне деген сенімдерін,ерік-күштерін дамытып,жігерлендіру мақсатында «Өзіммен өзім» әдістемелік тәсілін төмендегідей ұйымдастыру.

**Тапсырма**  Мәтінді оқып,кейіпкердің мақсатына жету жолын талқылап, қорытындысын шығару.

**Жүректен жүрекке** Балалар шеңберге тұрып,төмендегі өлең жолдарын хормен айтады.

Жігер деген-Мен. Ақылдылық деген-Мен.

Күш деген-Мен. Жарқындық деген –Мен.

Махаббат деген-Мен. Бар ғажайып деген –Мен.

Кешірім деген-Мен.

Жастық деген-Мен. Бәрі маған байланысты,

Денсаулық деген-Мен. Бәрі менің қолымда.